

Momentos de la lectura para monitorear el proceso lector



7° básico

Profesora Maite Fuentes Cubillos



Objetivo de la clase: Comprender un poema mediante momentos de la lectura para monitorear el proceso lector.



Recordemos la clase pasada

Instrucciones: para participar, deben levantar la mano para responder. Recuerden respetar los turnos de habla de los demás.

<https://wordwall.net/es/resource/56431402>



Momentos de la lectura

Antes

Acciones que realizamos antes de leer

Por ejemplo:

- Observar el texto
- Establecer predicciones
- Identificar qué sabemos sobre el texto

Durante

Regular nuestra comprensión y resolver problemas que surjan mientras leemos

Por ejemplo:

- Formular preguntas
- Destacar datos o palabras importantes
- Resumir lo que se ha leído

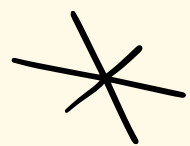
Después

Cuando terminamos de leer, verificamos si comprendimos el texto

Por ejemplo:

- Elaborar un resumen
- Responder o elaborar preguntas sobre el texto





Ejemplo

Miedo

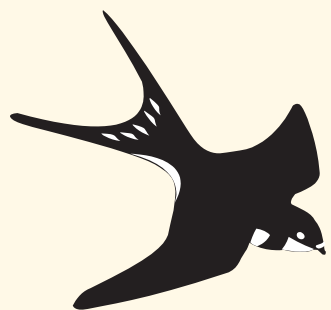
Gabriela Mistral

Antes de leer

Observo el texto

Si solo miro el título, ¿de qué se podrá tratar el poema?

¿Qué conozco de la poeta?



Después de la lectura

¿Por qué el hablante lírico no quiere que a su niña la vayan a hacer reina?

¿Cuál es el tema principal del poema? ¿por qué?

Yo no quiero que a mi niña
golondrina me la vuelvan,
se hunde volando en el Cielo
y no baja hasta mi estera;
en el alero hace el nido
y mis manos no la peinan
Yo no quiero que a mi niña
golondrina me la vuelvan.

Yo no quiero que a mi niña
la vayan a hacer princesa.
Con zapatitos de oro
¿Cómo juega en las praderas?
Y cuando llegue la noche
a mi lado no se acuesta...
Yo no quiero que a mi niña
la vayan a hacer princesa.

Y menos quiero que un día
me la vayan a hacer reina.
La pondrían en un trono
a donde mis pies no llegan.
Cuando viniese la noche
yo no podría mecerla...
¡Yo no quiero que a mi niña
me la vayan a hacer reina!

Durante la lectura

¿Qué quiere decir el verso "se hunde volando en el cielo?"

¿Por qué creo que se nombra a las golondrinas?

¿Se cumple mi hipótesis sobre de lo que se trata el poema?





Para cerrar la clase...

Firme

- Lo entiendo
- Puedo explicarlo



Derretido

- Aún no lo entiendo bien
- Es un poco difícil de explicar

